

Отчет о Молодых Лидеров Гагаузии

Семинары: Критическое мышление

Май 16 - 21, 2019

Одной из целей второй сессии посвященной развитию критического мышления у участников GYLP 2 было возобновить в памяти участников знания полученные на прошлой сессии, а именно как работает мышление человека и логические заблуждения, техника убеждения SEEXI, а также проверка домашнего задания, где участники должны были на практике рассказать свой опыт логических заблуждений в повседневной жизни. Другой целью данной сессии было совместно с участниками выявить установки, которые блокируют критическое мышление, узнать техники манипуляции, а также потренироваться в противостоянии манипуляции, посредством игр и практических упражнений. Третьей целью было обучить участников навыку критического мышления в интернете, а именно в социальных сетях.

Тренинг имел достаточно разнообразную структуру, где участники могли потренировать полученные знания через моделирование ситуации, участвовали в дискуссиях, а также получили новую информацию посредством лекционного материала.

По большей части цели тренинга были достигнуты. Однако, мы с коллегой-экспертом из Словакии по окончании тренинга, пришли к выводу, что для более эффективной работы, нужно применять больше практических заданий, направленных на то, чтобы тренировать критическое мышление, нежели просто слышать о том, как оно работает. Это позволит участникам уже на тренинге, начать развивать критическое мышление и это будет модерироваться и направляться экспертами, а также самими участниками.

Якименко Сергей

Во время тренинга, который проходил в Комрате с 16 по 17 мая, я и местный тренер Сергей Якименко решили сфокусировать наши семинары и лекции на развитии критического мышления в отношении информации, которую они получают от других людей и из средств массовой информации.

Прежде чем освещать темы манипулирования и фальшивых новостей, мы провели участников на последнем уроке тренинга по аргументации, логическим выводам и ошибкам. Необходимо было предоставить участникам основы, на которых они могли бы основываться. Мы использовали множество практических упражнений, а именно дебаты, для участников, чтобы глубже понять основные инструменты критического мышления.

Далее, мы сосредоточились на темах манипуляции, какие типы и инструменты манипуляции используются, как их обнаружить и противостоять им. Участники должны были сами понять и определить это посредством анализа различных модельных ситуаций.

После семинаров по методам манипуляции мы продолжили лекцию о современной медиа-среде и о том, как она изменила, какие типы информации и новостей мы получаем. Мы также прошли через несколько методов, как отличить надежные источники новостей, неотредактированные новостные сайты и поддельные новости. Участники имели возможность попробовать и использовать методы выявления ненадежных новостных материалов на практическом семинаре, где им были представлены шесть новостных статей из разных источников (известные СМИ, таблоиды, новостной сайт без редакторов, блог и поддельные новостные сайты). Они пытались определить, какие истории были правдой, какие были объективно освещены, а какие - поддельными.

Ондрей Шутц