

Отчет о Молодых Лидеров Гагаузии

Семинары: Личное развитие

Май 16 - 21, 2019

Во время тренинга использовалась модель со-преподавания, т.е. тренер из Молдовы в партнерстве с тренером из Словакии работали совместно для достижения поставленной цели во второй сессии;

Первая часть первого дня была посвящена проведению опроса о том каким образом они смогли выполнить задание, которое было дано им на первой сессии. Стоит отметить, что ребята в процессе рассказа о своих успехах и промахах, на данном этапе можно было заметить, что молодые люди сложно воспринимали те изменения в личностном развитии к которым мы их призываем;

Следующее упражнение «карта моего развития» - было направленно на то, чтобы посмотреть кто был в процессе моего развития, как это мне помогало, какие сильные стороны я приобрёл исходя из моей семьи и друзей. Стоит отметить, что данное упражнение хорошо подходит для осмысления внутреннего состояния и утверждения в наличии сильных сторон, которые могут быть хорошим подспорьем в процессе достижения поставленной цели и/или задач. На данном этапе мы предложили молодым людям определить для себя и вспомнить людей которые в них на каком-то этапе вкладывались, кроме этого, предлагалось вспомнить в кого они вкладываются или хотят вкладываться.

Следующий этап – мы говорили о важности формирования жизненной миссии и жизненной позиции. Предлагалось молодым людям посмотреть на свою жизнь с перспективы конца – это делается для того, чтобы ребята попробовали себя перенести в будущее к концу своей жизни и посмотрели на то чего они могли бы достичь. На данном этапе мы пытались сформировать жизненную миссию и попробовали ее адаптировать к реалиям нынешнего времени;

На следующем этапе мы решили провести небольшой опрос в городе – опрос был направлен на понимание каким способом поколение пробовало развиваться или

развивается. После опроса молодые люди представили свои результаты и поделились опытом, поделились впечатлениями о том, насколько им было приятно или не очень вступать в диалог с людьми, насколько люди отзывчивы и открыты к тому, чтобы делиться своим мнением;

В очень короткие сроки мы поговорили с молодыми людьми о том, какие существуют инструменты, которые могут помочь тебе управлять своим временем. Молодые людям смогли попробовать освоить некоторые методы управления временем и составить план своей недели, было предложено молодым участникам сравнить свое время с тем, как они его расходуют;

Работа над домашним заданием на лето – этот блог занял достаточно времени для того чтобы молодые люди смогли определиться (хотя примерно) с тем, чем бы они хотели заниматься в летний период. Мы поделили молодых людей на подгруппы и попробовали помочь им сформировать домашнее задание.

Несколько предложений: думаю что было бы хорошо продумать в следующий раз как сделать так, чтоб максимально молодых людей привлекать – лагерь был хорошей возможностью для молодых людей не отвлекаться и быть постоянно на сессии; время – думаю что было бы хорошо чтоб перерывы не зависели от того когда принесут обед или перекус, это значительно сбивает проведение мероприятия; состав – попробовать организовать такие мероприятия чтоб молодые люди смогли почувствовать себя в роли команды – это в большей степени зависит от организаторов; договоренности со школой – на следующую встречу нам нужно будет кое что преподать в школе по этой причине нужно будет заранее договориться о такой возможности.

Радион Вельчев

20-21 Мая в весенней школе GYLP с участниками вначале мы изучали то, что узнали в первой весенней школе. Мы вспомнили различные способы узнать личность (Майерс-Бриггс, ДИСК, колесо жизни, письмо в будущее), а также методики и методы взаимного обучения, которые студенты могут использовать, чтобы получить максимальную отдачу от встреч. Речь шла о том, чтобы задавать вопросы, активно слушать, писать заметки, давать разные формы обратной связи, перефразировать и обобщать.

Перед школой студентам было поручено подготовить презентации: 1) над какими проблемами они работали, 2) как проводились встречи (как на тренинге, так и на тренировке) и 3) что изменило бы их подход в ближайшие месяцы. В то же время ответы, представленные в анкете для коучинга, были представлены студентам. В них они писали о том, как проходила их тренировка, какие техники они использовали и так далее. В этих презентациях мы провели со студентами дискуссию о том, что можно улучшить, и студенты задавали друг другу вопросы или замечания.

Впоследствии учащиеся в парах практиковали задавать вопросы, писать, перефразировать и обобщать в течение двух минут. Один студент спросил другого, чему он научился во время обучения управлению проектами / критическому мышлению. Студенты давали друг другу отзывы о том, как они задавали вопросы и как они брали интервью.

Чтобы достичь наивысшего уровня реализма и интерактивности с окружением в Комрате, студенты подготовили вопросники, направленные на отображение мнений людей из университета / улицы / друзей / членов семьи о личностном росте и развитии молодежной деятельности в Комрате. После консультаций студенты создали вопросники и собрали данные в течение вечера и следующего утра, которые они затем представили студентам и лекторам. Они работали над тем, как улучшить аналитические и презентационные навыки, критическое мышление, умение задавать хорошие вопросы и смелость общаться с незнакомцами на улице.

И последнее, но не менее важное: студентам было дано три задания: 1) они заключили контракт на 5 месяцев обучения со сверстниками с новыми целями и способами их достижения, 2) встретились с лекторами и обсудили их встречи и проекты, и 3) создали социально-ориентированный проект. от чего люди в Комрате получают пользу. Они представили и обсудили свои контракты друг с другом. По 04.06. 2019 у них есть задача отправить менеджера проекта руководителю проекта и его помощнику. Летом они посещают 4 встречи с тренерами или общаются с ними через социальные сети.

Якуб Ухлик